



Vision

”Tænketank Danmarks” vision for den fælles skole - 2014

Baggrund

I Tænketank Danmark mener vi, at alle der arbejder *i og med* folkeskolen, i fællesskab skal fokusere på børn og unges læring, trivsel og udvikling, så de lærer mest muligt. I en skole, hvor de trives og lærer gennem en hel dag, hvor de udvikler og anvender deres evner maksimalt i et samspil med hinanden og med skolens medarbejdere..

Lederen leder opgaven i dialog med egen organisation, borgeren og samfundet, men med fokus på opgavens mål og vigtighed i forhold til børn og unges læring og udvikling.

Folkeskolereformens tre hovedmål er centrale for ledelsesteamets grundlag og for arbejdet frem mod skolens samlede resultater.

Det betyder, at ledelse og medarbejdere i fællesskab skal træffe valg om indhold og organisering baseret på refleksion over mål, resultat, relation, kontekst og børnegruppe i et samarbejde med forældrene.

Visionen hviler på en grundlæggende forståelse af, at tryghed og tillid er nødvendige betingelser for at sikre børn og unges udvikling. Det er afgørende, at de oplever at være medspillere i deres egen udvikling. Dialogen mellem barn / ung og voksen er grundlæggende i forhold til barnet og den unges læringspotentiale og – evaluering.

Grundprincipper

Den fælles skole er et fælles anliggende og skal derfor være forankret i det politiske niveau og understøttes af en forpligtende rammesat skolepolitik, som det samlede skolevæsen arbejder ud fra, og hvor skolen udgør en bærende velfærdsinstitution.

Børnene er i et læringsmiljø hele dagen med forskellige faggrupper, som har forskellige perspektiver på børn og unges udvikling. Medarbejderne har en fælles opgave med børnenes dannelse, læring og udvikling. Opgaven skal løses i fællesskab, i en helhed, der understøtter medarbejdernes forskellige kompetencer – ikke så de bliver ens, men så fagligheder spiller sammen. Et sådan samspil vil stimulere børnene og de unges faglige, kreative og sociale kompetencer gennem en hel skoledag.

Det er ledelsens opgave at skabe tryghed og tillid i medarbejdergruppen og være i stand til at uddelegere opgaverne og motivere den enkelte til at tænke læring i bredere perspektiv.

Dette foregår gennem en klar og tydelig kommunikation, som fremmer medarbejdernes reflekterede valg.

Det betyder at...

- Skolen er et fællesskab – den fælles skole
- Skolen lever op til folkeskolens formålparagraf og folkeskolereformens mål
- Skolen er en aktiv del af lokalsamfundet, hvor virksomheder, foreninger, kunstnere, idrætsudøvere, faglærte mv. involveres i skolens praksis, når det er relevant i forhold til børnene og de unges læring
- Det er et mål, at børnene udvikler medborgerskab i samspil med lokalsamfundet.
- Skolen tilbyder børnene mange måder at lære på og mange måder at lykkes på.
- Den fælles opgave med børnene er i centrum og er styrende for organisering af arbejdet.

- I *ledelsesteamet* indgår flere fagligheder

Med udgangspunkt i organisationens vision arbejder ledelsesteamet med

- At skabe sammenhængskraft
- At skabe rammer for og lede kollektive læringsprocesser og læringsmiljøer
- At skabe og understøtte processer, der fremmer det tværfaglige samarbejde
- At holde kerneydelsen for øje med et helhedsperspektiv
- At kommunikere strategisk, bevidst og målrettet
- At sætte langsigtede mål
- At have systematisk fokus og opfølgning på output/resultater og sætte nye mål.
- At flytte fokus fra gennemførelse af *undervisning* til barnets *læring*
- At møde medarbejderne med et krav om ovennævnte fokus.

Tænketank Danmark – den fælles skole arbejder gennem landsmøder og bestyrelsesmøder på at præge både den faglige og politiske dagsorden. Tænketanken er uafhængig af faglige organisationer, men samarbejder med alle interessenter om udviklingen af den danske folkeskole. Tænketanken udsender nyhedsbreve til medlemmerne flere gange om året og drøfter vores tanker, idéer og visioner med ministerier, KL og andre interessenter

Bestyrelsen

”Tænketank Danmark – den fælles skole”

Oktober 2014